



| | | | | |
|--------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Bài 1 | Hình 1 cái ô | Hình 2 dòng sông | Hình 3 bóng điện | Hình 4 Mặt Trời |
|--------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------|

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| Bài 2 | trông em đồng hồ chậm chậm tấm thảm rộng rãi giảng bài | Danh từ Động từ Tính từ | đám mây xanh biếc hồ nước xem truyện bụi tre thả diều |
|--------------|---|--|--|

| | | |
|--------------|---|--|
| Bài 3 | cao lớn / dong dỏng / mũm mĩm / tròn xoe. kiên cường / thật thà / chu đáo / lười biếng. lao xao / thánh thót / trầm bổng / lác đác. | Chỉ âm thanh Chỉ hình dáng Chỉ tính cách |
|--------------|---|--|

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| Bài 4 | <input checked="" type="checkbox"/> giận <input checked="" type="checkbox"/> lo | <input checked="" type="checkbox"/> buồn <input checked="" type="checkbox"/> yêu | <input checked="" type="checkbox"/> ghét <input checked="" type="checkbox"/> vui |
|--------------|--|---|---|

| | |
|--------------|--|
| Bài 5 | Danh từ chung: núi / dòng sông / dãy núi / mặt / sông / ánh / nắng / đường / nhà / trái / phải / giữa / trước. Danh từ riêng: Chung / Lam / Thiên Nhân / Trác / Đại Huệ / Bác Hồ. |
|--------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Bài 6 | |
|--------------|--|

| | | |
|-------|---|---|
| Bài 7 | ✓ | Hiền lành / tốt bụng / thật thà / dối trá. |
| | ✓ | Thật thà / dịu dàng / hiền lành / tốt bụng. |

| | | | | |
|-------|-----------|----------|----------|---------|
| Bài 8 | Hình 1 | Hình 2 | Hình 3 | Hình 4 |
| | giáo viên | học sinh | ngôi nhà | hồ nước |

| | | | |
|-------|-------------|-------------|----------------|
| Bài 9 | Chỉ màu sắc | Chỉ con vật | Chỉ kích thước |
| | xanh, trắng | voi, khỉ | to lớn, nhỏ bé |

| | |
|--------|-----------------------------|
| Bài 10 | a) Hùng, người bạn, em |
| | b) Dòng sông Hương, dài lụa |

| | |
|--------|---|
| Bài 11 | a) Trên cánh đồng, những bác nông dân đang gặt lúa. |
| | b) Khi mẹ vắng nhà, em giúp mẹ <u>cắm</u> côm và <u>nhặt</u> rau. |
| | c) Mặt trăng đã <u>nhỏ</u> lại, <u>sáng</u> vàng vạc. |

| | |
|--------|---|
| Bài 12 | a) Mùa hè, hoa phượng <u>nở</u> đỏ rực. |
| | b) Bọn trẻ trong xóm <u>thả</u> diều trên bãi cỏ. |
| | c) Những chú ve <u>kêu</u> râm rân cả khu vườn. |

| | |
|--------|--|
| Bài 13 | a) xanh biếc / um tùm / <u>tỏa bóng</u> / tươi tốt / khăng khieu / xù xì |
| | b) cây cối / cành lá / bông hoa / cỏ cây / <u>trông</u> trọt / gốc rễ |
| | c) <u>chín</u> mọng / đậm chồi / kết trái / nở rộ / đơm hoa / nảy mầm |

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| Bài 14 | Hình 1 | Hình 2 | Hình 3 | Hình 4 |
| | bơi | đá | cười | nhảy |

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| Bài 15 | a) cái lược | b) mùa đông |
|---------------|-------------|-------------|

| | | |
|---------------|------------|------------|
| Bài 16 | a) tính từ | b) danh từ |
|---------------|------------|------------|

| | | | | |
|---------------|--------|--------|--------|--------|
| Bài 17 | Hình 1 | Hình 2 | Hình 3 | Hình 4 |
| | dắt | bé | bê | ôm |

| | Danh từ | Động từ | Tính từ |
|---------------|------------------------|----------------------|-----------------|
| Bài 18 | trường học học sinh | nhảy dây đọc sách | đỏ thắm rộng |

| | |
|---------------|---|
| Bài 19 | a) Em xếp gọn sách vở trên mặt bàn. b) Đây là trường học của em. |
|---------------|---|

| | | |
|---------------|--------|---------|
| Bài 20 | a) làm | b) chơi |
|---------------|--------|---------|

| | Chỉ người | Chỉ cây cối | Chỉ thời gian | Chỉ hiện tượng tự nhiên |
|---------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Bài 21 | giáo viên phi công | hoa mai bàng lạng | sáng sớm tháng Tám | mưa rào hạn hán |

| | |
|---------------|---|
| Bài 22 | a) Mùa hè đến, những cây phượng sẽ ở đở rục khắp trường. b) Em đang viết bài. c) Bố đã mua cho em một chiếc cặp rất đẹp. d) Chú mèo nhà em đang rình bắt chuột. |
|---------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Bài 23 | <p>a) Hôm qua, mẹ đi vắng, em đang giúp mẹ dọn nhà và trông em. đang → đã</p> <p>b) Nếu em đạt điểm cao, mẹ đã đưa em đi công viên chơi. đã → sẽ</p> |
|---------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Bài 24 | <p>Ử in đậm “sẽ” trong câu văn bổ sung ý nghĩa cho động từ “đi”, thể hiện hoạt động “đi” chưa xảy ra và sẽ xảy ra trong tương lai.</p> |
|---------------|--|

| | |
|---------------|---|
| Bài 25 | <p>Chiều nay, em sẽ đến trường tập văn nghệ.</p> |
|---------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Bài 26 | <p>Hôm qua, em đã / đang / sẽ) đến thư viện. Ở đây có rất nhiều sách. Em đã / đang / sẽ) mượn một quyển sách có tên là “<i>Khu rừng kì diệu</i>”. Quyển sách rất thú vị. Khi em đã / đang / sẽ) đọc sách thì mẹ tới đón em. Vì vậy, em đã / đang / sẽ) mượn cuốn sách về nhà và đã / đang / sẽ) trả lại vào lần đến thư viện tiếp theo.</p> |
|---------------|--|

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bài 27 | Hình 1 | Hình 2 | Hình 3 | Hình 4 |
| | hơi cao | khá cao | cao lắm | rất cao |

| | | | | |
|---------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Bài 28 | chậm | khá chậm | rất chậm | hơi chậm |
| | 3 | 2 | 4 | 1 |

| | | | |
|---------------|---------|-----|---------|
| Bài 29 | tím tím | tím | tím lịm |
| | đỏ đỏ | đỏ | đỏ sậm |

| | |
|---------------|--|
| Bài 30 | <p>a) Chú rửa khá chậm.</p> <p>b) Ô tô khá to.</p> |
|---------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Bài 31 | <p>a) Bầu trời xanh ngắt như đại dương bao la.</p> <p>b) Chùm hoa phượng vĩ nở rực rỡ trên cành cây.</p> |
|---------------|--|



| | |
|--------------|--|
| Bài 1 | Dấu gạch ngang trong đoạn văn có tác dụng đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê. |
|--------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Bài 2 | <p>a) Tàu Hà Nội - Vinh khởi hành lúc 19 giờ.</p> <p>b) Mẹ em nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần qua, kết quả học tập của con như thế nào? - Con học vẫn tốt mẹ ạ! - Có môn nào con bị sụt điểm không? - Thừa mẹ, không có. Môn nào con cũng đạt điểm 9 hoặc 10 ạ. - Thế thì tốt, nhưng con chớ có chủ quan. - Thừa mẹ, vâng ạ. |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Bài 3 | Tố Hữu nổi tiếng là một nhà thơ, nhà văn lớn trong nền văn học Việt Nam. Ông được biết đến với nhiều bài thơ hay. “Từ ấy”, “Việt Bắc”, “Lượm”, “Bầm ơi!”, “Tiếng chổi tre”,... mang đậm chất của một nhà thơ yêu nước nồng nàn. |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Bài 4 | <ul style="list-style-type: none"> ★ Thạch Lam (tên thật là Nguyễn Tường Lân) là một nhà văn Việt Nam. ★ Thạch Lam còn có bút danh khác là (Việt Sinh, Thiện Sĩ). ★ Thạch Lam gia nhập (Tự Lực văn đoàn) do anh trai sáng lập. ★ (Gió đầu mùa) là tác phẩm tiêu biểu của Thạch Lam. |
|--------------|---|

| | |
|--------------|--|
| Bài 5 | Dấu ngoặc kép trong câu văn có tác dụng đánh dấu tên tác phẩm. |
|--------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Bài 6 | <input checked="" type="checkbox"/> Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê. <input checked="" type="checkbox"/> Nối các từ ngữ trong một liên danh. <input type="checkbox"/> Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật. <input type="checkbox"/> Đánh dấu phần chú thích trong câu. |
|--------------|---|

| | |
|--------------|--|
| Bài 7 | Cậu bé vừa đi vừa ngân nga lời bài thơ “Quả ngọt cười mùa”. |
|--------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Bài 8 | <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Nhiệm vụ của chúng ta là: - Học tập tốt - Lao động tốt </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Thừa Thiên – Huế là một tỉnh giàu tiềm năng phát triển du lịch. </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Trong nhà ga, mọi người chuẩn bị lên chuyến tàu Hà Nội - Lào Cai khởi hành lúc 22 giờ. </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> Em được cô giáo nhận xét là: - Gương mẫu - Chăm chỉ </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: right;"> <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> Nối các từ ngữ trong một liên danh. </div> <div style="border: 1px solid lightblue; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê. </div> </div> |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Bài 9 | “Lao Hạc” là tác phẩm hay và nổi tiếng của nhà văn Tam Cao. |
|--------------|---|

| | |
|---------------|---|
| Bài 10 | <p>a) (Sự tích Hồ Gươm) là một câu chuyện rất hay, hấp dẫn. “Sự tích Hồ Gươm” là một câu chuyện rất hay, hấp dẫn.</p> <p>b) “Sự tích Hồ Gươm” (“truyện cổ tích”) là một câu chuyện rất hay và hấp dẫn. “Sự tích Hồ Gươm” (truyện cổ tích) là một câu chuyện rất hay và hấp dẫn.</p> |
|---------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Bài 11 | <p>Vũ Tú Nam (1929 - 2020) là một nhà văn Việt Nam. Ông từng công tác tại các vị trí như: Thư kí tòa soạn báo Văn học (nay là Văn nghệ), Phó tổng biên tập báo Văn nghệ, Giám đốc Nhà xuất bản Tác phẩm Mới (nay là Nhà xuất bản Hội Nhà văn).</p> |
| Bài 12 | <p>“Quả ngọt cuối mùa” (Võ Thanh An) nói về tình cảm bà cháu, tình yêu thương gia đình, sự hy sinh của bà đối với con cháu.</p> |
| Bài 13 | <p>Khu vực miền Trung và Tây Nguyên gồm 3 tuyến đường cao tốc với tổng chiều dài là 264 ki-lô-mét, bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồng Lĩnh (Hà Tĩnh) - Hương Sơn (Hà Tĩnh) dài 34 ki-lô-mét. - Cam Lộ (Quảng Trị) - Lao Bảo (Quảng Trị) dài 70 ki-lô-mét. - Quy Nhơn (Bình Định) - Plây Ku (Gia Lai) dài 160 ki-lô-mét. |
| Bài 14 | <p>Chi Vân (chị gái của em) mùa rất đẹp.</p> |
| Bài 15 | <p>a) Tỉnh Bình có rất nhiều đặc sản nổi tiếng như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơm cháy - Thịt dê núi <p>b) Bà Rịa - Vũng Tàu là một tỉnh phát triển tiềm năng kinh tế và du lịch.</p> |
| Bài 16 | <p>Ở Miền Nam, một năm có hai mùa là:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa mưa - Mùa khô |



Bài 1 Tối đó, Hà mở bức thư, đọc từng chữ từng câu mà mẹ viết. Mẹ kể về những ước mơ của mình cho Hà, về tình yêu thương mà mẹ dành cho cô bé và về hi vọng rằng Hà sẽ lớn lên thành một người tốt bụng và mạnh mẽ.

Bài 2
 a) Trong lớp học, cô giáo / đang giảng bài.
 b) Hôm qua, trời mưa to / con đường bị ngập.
 c) Vì chủ quan, nhiều bạn / làm bài kiểm tra chưa tốt.

Bài 3

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Để đạt được điểm tốt | chúng em cùng nhau đi thả diều. |
| Vì có bão lớn | chuyến đi tham quan đã bị hủy. |
| Mỗi buổi chiều | những cây hoa phượng nở đỏ rực. |
| Trước cổng trường | chúng em phải chăm chỉ học tập. |

Bài 4 B

Bài 5

Bầu trời trong xanh. Bầu trời.
 Bầu trời. bầu trong xanh.

Bầu trời trong xanh. là câu hoàn chỉnh vì đã diễn đạt một ý trọn vẹn và có hình thức của một câu văn.

| | Câu | Chủ ngữ | Vị ngữ | Trạng ngữ |
|--------------|---|---------|--------|-----------|
| Bài 6 | Hồi còn đi học, <u>Hải</u> rất say mê âm nhạc. | ✓ | | |
| | <u>Dưới bóng tre</u> , tháp thoáng mái chùa cổ kính. | | | ✓ |
| | Vì vắng tiếng cười, căn nhà <u>thật buồn chán</u> . | | ✓ | |
| | <u>Để có sức khỏe</u> , em phải chăm chỉ tập thể dục. | | | ✓ |

| | |
|--------------|--|
| Bài 7 | <p>a) Trong vườn hoa, những bông hoa đua nhau nở rộ.</p> <p>b) Tiếng hót của những chú chim như một bản hòa tấu.</p> |
|--------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Bài 8 | <p>a) Cảnh vật như được khoác lên chiếc áo mới khi nào?</p> <p>b) Cái gì nhẹ nhẹ rơi trên những ngọn cỏ non?</p> |
|--------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Bài 9 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Cánh đồng lúa chín</p> <p>Đàn chim</p> <p>Chú gà trống</p> <p>Những bông sen</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>gáy vang đánh thức mọi người.</p> <p>như dải lụa vàng óng ả.</p> <p>nở rộ khắp đầm lầy.</p> <p>bay về phương Nam tránh rét.</p> </div> </div> |
|--------------|--|

| | |
|---------------|---|
| Bài 10 | <p>a) Chú Nhật, lớp em sẽ đi thực tế ở viện bảo tàng.</p> <p>b) Để không bị đuối nước, em đã học lớp tập bơi.</p> |
|---------------|---|

| | |
|---------------|---|
| Bài 11 | <p>a) Chú voi rất to lớn và khỏe mạnh.</p> <p>b) Chiếc đồng hồ báo thức đang đổ chuông.</p> |
| Bài 12 | <p><input type="checkbox"/> Bằng những tấm gỗ vuông, <u>em</u> đã ghép được một căn cứ bí mật.</p> <p><input type="checkbox"/> Ở trong lớp, học sinh <u>đang làm bài</u> kiểm tra cuối kì.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Vì <u>trời lạnh</u>, em quàng thêm khăn len.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Trên bãi cỏ</u>, bọn trẻ xóm em đang chơi đá bóng.</p> |
| Bài 13 | <p>a) Các bác nông dân <u>đang gặt lúa</u>.</p> <p>b) Bà của em <u>có mái tóc bạc phơ</u>.</p> |
| Bài 14 | <p>a) Mẹ đã chăm sóc em suốt đêm để làm gì?</p> <p>b) Thờ đau em đã nhanh khỏi ồm?</p> |
| Bài 15 | C |
| Bài 16 | <p>Sắp tới ngày sinh nhật mẹ, Thu muốn tặng mẹ món quà đặc biệt là những bông hoa điểm mùi. <u>Nhờ làm được điều này</u>, em đã học tập rất chăm chỉ. Ngày sinh nhật mẹ, em đã tặng cho mẹ mười bông hoa điểm mùi. Mẹ rất cảm động với món quà của Thu. <u>Nhờ thế</u>, mẹ đã ôm Thu vào lòng và hôn lên trán em.</p> <p>Thờ làm được điều này → Để làm được điều này</p> <p>Thờ thế → Vì thế</p> |
| Bài 17 | Chiếc áo len này được bà em đan bằng tất cả tình yêu thương. |
| Bài 18 | Trên cánh đồng, bác nông dân đang cấy lúa. |
| Bài 19 | <p>a) Những đứa trẻ khiến ngôi nhà vui nhộn hẳn lên.</p> <p>b) Những đứa trẻ vui nhộn quá!</p> |

| | |
|---------------|--|
| Bài 20 | <p>a) <u>Hôm nay</u>, em được mẹ khen ngoan.</p> <p>b) <u>Sau mùa đông</u>, thời tiết dần trở nên ấm áp.</p> <p>c) <u>Đêm ấy</u>, bên cửa sổ, bà kể chuyện bố hồi còn nhỏ cho em nghe.</p> |
|---------------|--|

| | |
|---------------|---|
| Bài 21 | <p><input checked="" type="checkbox"/> Để ghi nhớ công ơn của các thương binh, liệt sĩ, trường em đã tổ chức hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nhằm giúp học sinh có trải nghiệm thực tế, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động dã ngoại.</p> |
|---------------|---|


| | |
|---------------|---|
| Bài 22 | <p>a) Vì cơn bão, những cây cỏ thụ đã bị gãy đổ nhiều.</p> <p>b) Trên đường đi học, em nhìn thấy một tổ chim.</p> |
|---------------|---|

| | |
|---------------|---|
| Bài 23 | <p><input checked="" type="checkbox"/> Bằng chiếc xe máy mới, mẹ đã đi chợ sớm mua thức ăn cho cả nhà.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Với đôi gánh hàng rong, mẹ đã nuôi chi em tôi ăn học.</p> |
|---------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Bài 24 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p>Để cây cho nhiều trái, em chịu khó tưới nước cho cây.</p> <p>Vì muốn mẹ đỡ vất vả, em đã giúp mẹ dọn nhà.</p> <p>Nhờ cô giáo kèm cặp, em đã có nhiều tiến bộ trong học tập.</p> <p>Để không bị điểm kém, em cố gắng học tập.</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> Trạng ngữ chỉ nguyên nhân </div> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> Trạng ngữ chỉ mục đích </div> </div> </div> |
|---------------|--|

| | |
|---------------|---|
| Bài 25 | <p>a) Buổi sáng, các bạn học sinh đang đi học trên đường làng.</p> <p>b) Trên đường làng, các bạn học sinh đang đi học.</p> |
|---------------|---|


Dạng 4: Nhân hóa


**Phần bài tập riêng của bộ sách
Kết nối tri thức với cuộc sống**

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Bài 1 | Bầu trời buổi sáng thật <u>trong lành</u> biết bao. Trên bầu trời, những đám mây <u>xanh</u> đang trôi <u>lững thững</u> . Một vài cơn gió <u>nô đùa</u> , <u>kéo</u> những đám mây xanh cùng nhau đi <u>trốn</u> khỏi ánh mặt trời. | | | | | | | | | | |
| Bài 2 | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Hình 1</td> <td>Hình 2</td> <td>Hình 3</td> <td>Hình 4</td> <td>Hình 5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Hình 1 | Hình 2 | Hình 3 | Hình 4 | Hình 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hình 1 | Hình 2 | Hình 3 | Hình 4 | Hình 5 | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Bài 3 | <p>a) Anh gà trống cất tiếng gáy vang gọi mọi người.</p> <p>b) Ông Mặt Trời chiếu những tia nắng ấm áp.</p> | | | | | | | | | | |
| Bài 4 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Mây ơi, đừng trôi nhé!</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Những tia nắng ghé qua ô cửa sổ.</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">Những chú ong chăm chỉ kiếm mật.</div> </td> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Gọi vật, hiện tượng tự nhiên bằng những từ ngữ chỉ người.</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Dùng từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm của người để kể, tả về vật, hiện tượng tự nhiên</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px;">Trò chuyện, xưng hô với vật, hiện tượng tự nhiên như với người.</div> </td> </tr> </table> | <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Mây ơi, đừng trôi nhé!</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Những tia nắng ghé qua ô cửa sổ.</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">Những chú ong chăm chỉ kiếm mật.</div> | <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Gọi vật, hiện tượng tự nhiên bằng những từ ngữ chỉ người.</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Dùng từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm của người để kể, tả về vật, hiện tượng tự nhiên</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px;">Trò chuyện, xưng hô với vật, hiện tượng tự nhiên như với người.</div> | | | | | | | | |
| <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Mây ơi, đừng trôi nhé!</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Những tia nắng ghé qua ô cửa sổ.</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">Những chú ong chăm chỉ kiếm mật.</div> | <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Gọi vật, hiện tượng tự nhiên bằng những từ ngữ chỉ người.</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Dùng từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm của người để kể, tả về vật, hiện tượng tự nhiên</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px;">Trò chuyện, xưng hô với vật, hiện tượng tự nhiên như với người.</div> | | | | | | | | | | |
| Bài 5 | <p>a) Ánh trăng hiền hòa phản chiếu xuống mặt hồ.</p> <p>b) Những khóm hoa đua nhau nở rộ.</p> <p>c) Dòng sông êm đềm nghỉ ngơi sau mùa mưa bão.</p> | | | | | | | | | | |

Bài 6

**Thân gầy guộc, lá mong manh,
Mà sao nên lữ nên thành tre ơi?**
**Ở đâu tre cũng xanh tươi,
Cho dù đất sỏi đất vôi bạc màu.**

Tre ơi được nhân hóa bằng cách gọi vật, hiện tượng tự nhiên bằng những từ ngữ chỉ người.

Bài 7

Chú chó chăm chú lắng nghe và ngóng cậu chủ về.

Câu văn có sử dụng biện pháp nhân hóa. Vì trong câu có dùng các từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm của người là chăm chú lắng nghe và ngóng để kể, tả về chú chó.

Bài 8

a) Mùa xuân đến, cây cối như khoác lên mình một chiếc áo mới.

b) Cây cỏ thụ đứng sừng sững giữa ngôi làng nhỏ bé.

Bài 9

Hình 1 **Hình 2** **Hình 3** **Hình 4**

Bài 10

Trâu ơi đi cày với ta nhé!

Cây cỏ gà rung tai như nghe ngóng điều gì.

Chú mèo nhà em thuộc giống mèo mướp

Gọi sự vật bằng từ ngữ dùng để gọi người.

Tả sự vật bằng từ ngữ dùng để tả người.

Nói với sự vật như nói với người.

| | |
|---------------|---|
| Bài 11 | <p>Đóa hoa hướng dương kiên cường và mạnh mẽ vô cùng.</p> <p>Câu văn có sử dụng biện pháp nhân hóa. Vì trong câu có dùng các từ ngữ tả người là "kiên cường" và "mạnh mẽ" để tả đóa hoa hướng dương.</p> |
|---------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Bài 12 | <p>a) Chú mèo con đang nghịch ngợm trong vườn.</p> <p>b) Thùng chú vịt đang bơi tung tăng.</p> |
|---------------|--|

| | |
|---------------|---|
| Bài 13 | <p>a) Chị mây lưng thùng dạo chơi trên nền trời xanh biếc.</p> <p>b) Bác đa già vươn mình tỏa bóng mát.</p> |
|---------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Bài 14 | <p>Khu vườn nhà bà ngoại em tuy nhỏ nhưng trồng rất nhiều cây ăn quả. Cây mít múi vàng, thơm lừng cả một góc vườn. Cây nhãn quả tròn, ngọt lịm. <u>Cây dứa</u> dang rộng tán lá che chở cho cả khu vườn. Mỗi khi chị <u>gió</u> lướt qua, những <u>chiếc lá</u> khẽ đung đưa như vẫy tay chào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây dứa được nhân hóa bằng cách tả sự vật bằng từ ngữ dùng để tả người là che chở. - Gió được nhân hóa bằng cách gọi sự vật bằng từ ngữ dùng để gọi người là chị. - Chiếc lá được nhân hóa bằng cách tả sự vật bằng từ ngữ dùng để tả người là vẫy tay chào. |
|---------------|--|



| | | |
|--------------|---|---|
| Bài 1 | <p>Cuối năm học, các bạn học sinh của <u>Trường Tiểu học Chu Văn An</u> được đi tham quan <u>Văn Miếu - Quốc Tử Giám</u>. Đây là trường Đại học đầu tiên của Việt Nam. Các bạn học sinh được tham quan công Văn Miếu, Khuê Văn Các, giếng Thiên Quang, bia Tiến sĩ, Đại Thành và đền Khải Thánh,... Khu <u>Văn Miếu - Quốc Tử Giám</u> có tường gạch bao quanh, phía trong với các kiến trúc khác nhau vô cùng đặc sắc.</p> | |
| Bài 2 | <p>Tên cơ quan, tổ chức</p> <p>Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Trường Tiểu học Sao Mai, Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> | <p>Tên thành phố</p> <p>Hải Phòng, Đà Nẵng, Cần Thơ.</p> |
| Bài 3 | <p>Đ Quỹ Nhi đồng Liên Hợp Quốc S Báo Giáo dục S Hội Thanh thiếu niên Đ Tổ chức Thương mại Thế giới</p> | |
| Bài 4 | <p>a) Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. b) Ủy ban nhân dân quận Hoàn Kiếm.</p> | |
| Bài 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. - Trường Tiểu học Ngô Chí Tâm. - Ủy ban nhân dân xã Chông Thát. - Báo Thanh Niên. | |

| | |
|--------------|--|
| Bài 6 | <p>a) Trường Trung học cơ sở Lê Văn Tám.</p> <p>b) Hội Nhà văn Việt Nam.</p> |
|--------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Bài 7 | <p>a) Nguyễn Quỳnh Chi là học sinh Trường Tiểu học Ngô Quyền.</p> <p>b) Mẹ em làm việc ở Viện Khoa học và Công nghệ Việt Nam.</p> |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Bài 8 | <p>- Cổ chúc Y tế Thế giới.</p> <p>- Chông tàn xã Việt Nam.</p> |
|--------------|---|

| | |
|--------------|--|
| Bài 9 | <p>Ngôi trường em đang theo học là <u>Trường Tiểu học Quyết Thắng</u>, nằm cạnh <u>Ủy ban nhân dân xã Quyết Thắng</u>. Trường em rất rộng rãi. Sân trường trồng rất nhiều cây xanh và có khu vui chơi giải trí cho chúng em sau mỗi giờ học căng thẳng. Em rất yêu ngôi trường của mình.</p> |
|--------------|--|



| | | | | |
|--------------|--|---|--|--|
| Bài 1 | <p>HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG</p> <p>1. Cách sắp xếp mục từ</p> <p>2. Cách sắp xếp dấu thanh</p> <p>3.....</p> <p style="text-align: center;">2</p> | <p>lớp học dt. Phòng dùng làm nơi học tập và giảng dạy.</p> <p><i>Giáo viên vào lớp học.</i></p> <p style="text-align: center;">4</p> | <p>TỪ ĐIỂN TIẾNG VIỆT</p> <p style="text-align: center;">1</p> | <p>CHỮ VIẾT TẮT</p> <p>cd: ca dao</p> <p>dt: danh từ</p> <p>đt: động từ</p> <p style="text-align: center;">3</p> |
|--------------|--|---|--|--|

| | |
|--------------|---|
| Bài 2 | <p>S Các ví dụ được đặt trước nghĩa của từ.</p> <p>D Các mục từ được sắp xếp theo thứ tự bảng chữ cái.</p> <p>S Các từ đồng nghĩa được sắp xếp thành các mục từ riêng có đánh số 1, 2, 3,... sát sau mỗi từ để khu biệt.</p> <p>D Các từ cùng vần trong một mục từ được sắp xếp theo thứ tự dấu thanh: không dấu, dấu huyền, dấu hỏi, dấu ngã, dấu sắc, dấu nặng.</p> |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Bài 3 | <p>a) Là động từ chỉ việc giúp đỡ, hỗ trợ người khác để họ ngày càng tiến bộ hơn.</p> <p>b) Độ cao khác nhau của chuỗi âm thanh, nhịp điệu cao thấp của âm thanh.</p> |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Bài 4 | <p>a) Khoảng, vùng đất rộng, tự nhiên được bao quanh bởi nước.</p> <p>b) Làm đảo ngược vị trí trước sau hoặc trên dưới.</p> |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Bài 5 | <p><input type="checkbox"/> Là tính từ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Là động từ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Có nghĩa là để hết tâm trí vào.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Có nghĩa là lưu ý, để tâm đến một cách thường xuyên.</p> |
|--------------|---|







| | |
|--------------|--|
| Bài 6 | Bao biện, ca cao, la cà, ngà ngừ, phá cỗ, quạ đang |
|--------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Bài 7 | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Dũng cảm</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Dũng khí</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;">Dũng mãnh</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Có dũng khí, dám đương đầu với khó khăn và nguy hiểm.</p> <p>Dũng cảm và mạnh mẽ một cách phi thường.</p> <p>Khí phách dám đương đầu với khó khăn, nguy hiểm để làm những việc nên làm.</p> </div> |
|--------------|---|



| | |
|--------------|--|
| Bài 1 | <p>a) mong manh / <u>mong mỏi</u> / mỏng mảnh / mỏng dính</p> <p>b) cần cù / siêng năng / chăm chỉ / <u>chăm bẵm</u></p> <p>c) nhọt / bạc / bột / <u>đậm</u> / lọt</p> |
| Bài 2 | <p>chạy tàu chạy lụt chạy nạn chạy đua chạy nhảy</p> |
| Bài 3 | <p><input type="checkbox"/> Xanh lè <input checked="" type="checkbox"/> Xanh biếc</p> <p><input type="checkbox"/> Xanh trong <input type="checkbox"/> Xanh um</p> |
| Bài 4 | <p>Mùa xuân (<u>đến</u> / đi), khu vườn như được (hồi phục / <u>hồi sinh</u>) sau những ngày đông lạnh giá, cây cối (lớn / <u>xanh</u>) hơn, đẹp hơn, đậm thắm hơn.</p> |
| Bài 5 | <p>a) Các chiến sĩ hải quân có nhiệm vụ bảo vệ biên cương, hải đảo của Tổ quốc.</p> <p>b) Trên cánh đồng, những chú trâu đang tung tăng gặm cỏ.</p> |
| Bài 6 | B |
| Bài 7 | <p>Đêm nay anh đứng gác ở trại. Trăng ngàn và gió núi bao la khiến lòng anh man mác nghĩ tới trung thu và nghĩ tới các em. Trăng đêm nay soi sáng xuống nước Việt Nam độc lập yêu quý của các em. Trăng sáng mùa thu vàng vạc chiếu khắp thành phố, làng mạc, núi rừng, nơi quê hương thân thiết của các em...”</p> |

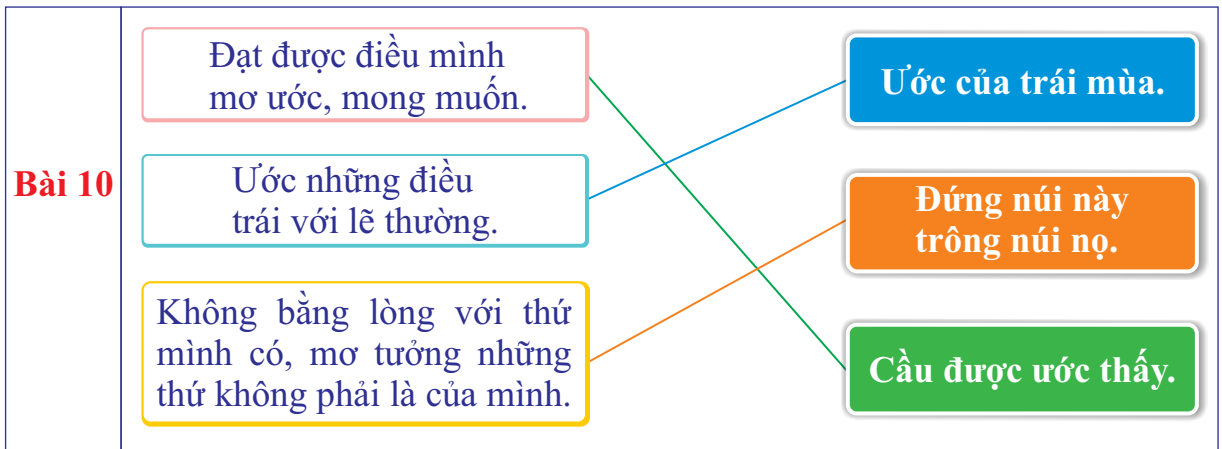

Dạng 8: Mở Rộng vốn từ

| | |
|--------------|--|
| Bài 1 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 150px; background-color: #e0f0ff;"> Hoạt động của người thủ thư </div> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 150px; background-color: #fff9c4; margin-top: 10px;"> Hoạt động của em ở thư viện </div> </div> <div style="text-align: center;">    </div> </div> |
| Bài 2 | a) hay, thú vị b) gọn gàng, ngăn nắp |
| Bài 3 | hòa thuận / gan dạ / nhát gan / hèn nhát / gan góc / quả cảm / tài trí / nhút nhát / can đảm / anh dũng / yếu hèn / can trường |
| Bài 4 | <input type="checkbox"/> Nói về tình cảm gia đình, cách cư xử với người thân. <input checked="" type="checkbox"/> Nếu ta đối xử tử tế, nhân hậu với người khác không vụ lợi thì trước sau gì ta cũng được đền bù xứng đáng. <input checked="" type="checkbox"/> Khi sống thật thà, thường giúp đỡ mọi người, những điều tốt đẹp sẽ đến với ta. <input checked="" type="checkbox"/> Khuyến chúng ta hãy sống tử tế, giúp đỡ người xung quanh. |
| Bài 5 | a) Thường cung điện nguy nga lộng lẫy. b) Chú dơi được trang trí huy hoàng trong ngày lễ. c) Tình nét thủy mị, dễ thương. d) Cỏ bé càng lớn càng xinh xắn. |
| Bài 6 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #e0f0ff;">Có chí thì nên</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #fff9c4;">Mưu cao chẳng bằng chí dày</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; background-color: #ffe0e0;">Lửa thử vàng, gian nan thử sức</div> </div> <div style="width: 65%;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #e0ffe0;"> Khó khăn là điều kiện thử thách và rèn luyện mới biết con người có nghị lực, tài năng. </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #e0ffe0;"> Sự kiên nhẫn, quyết tâm vượt qua khó khăn, thử thách, để đạt được kết quả mình muốn. </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; background-color: #e0ffe0;"> Có mưu kế cao sâu cũng không bằng có ý chí quyết tâm cao. </div> </div> </div> |

| | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|--|--|
| Bài 7 | <input type="radio"/> chung thủy | <input type="radio"/> đồng bào | <input checked="" type="radio"/> kết hợp | <input checked="" type="radio"/> đồng lòng |
| | <input checked="" type="radio"/> đùm bọc | <input type="radio"/> giúp đỡ | <input type="radio"/> kết bạn | <input checked="" type="radio"/> chung sức |

| | |
|--------------|--|
| Bài 8 | <p>a) ý chí kiên cường</p> <p>b) rèn luyện ý chí</p> <p>c) thử thách ý chí</p> <p>d) ý chí kiên định</p> |
|--------------|--|

| | |
|--------------|----------------------------|
| Bài 9 | A C D |
|--------------|----------------------------|



| | |
|---------------|---|
| Bài 11 | <input type="checkbox"/> Đi chơi xa để ngắm cảnh, nghỉ ngơi. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Đi đến trường để nghe giảng, chép bài, học bài. |
| | <input type="checkbox"/> Đi chơi ở công viên gần nhà. |
| | <input type="checkbox"/> Đi đá bóng ở bãi cỏ ngoài đồng. |

| Bài 12 | Hành động, thái độ tốt | Hành động, thái độ xấu |
|---------------|--|--------------------------------------|
| | đùm bọc, yêu thương, bao dung, san sẻ | ghen ghét, căm hờn, thờ ơ, vô cảm |

| | |
|---------------|---|
| Bài 13 | <p>a) Ông Đỗ Đức Cường là người phát minh ra máy ATM rút tiền tự động.</p> <p>b) Ông ấy đã sáng chế ra loại máy giặt mới.</p> <p>c) Người Việt Nam thông minh, cần cù và sáng tạo.</p> |
|---------------|---|

| | |
|---------------|----------|
| Bài 14 | C |
|---------------|----------|

| | | |
|---------------|---|--|
| Bài 15 | Du lịch | Thám hiểm |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tham quan di tích lịch sử. 3. Tham thu danh lam thắng cảnh. 6. Tham quan khu vui chơi. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Khám phá hang núi chưa có người tới. 4. Tìm hiểu cuộc sống loài báo. 5. Trải nghiệm cuộc sống trong rừng rậm. |

| | | |
|---------------|--|--|
| Bài 16 | “Tài” có nghĩa là có khả năng hơn người bình thường | “Tài” có nghĩa là tiền của |
| | tài ba, tài năng, tài nghệ, tài hoa, tài đức, tài giỏi | tài trợ, tài sản, tài nguyên, phát tài |

**Bài 1**

Cây phượng vĩ trường em rất đẹp. Cây cao chừng ba mét, thân to và chắc nịch. Tán lá rộng và xanh um. Khi nắng hè trở nên chói chang và rực rỡ, cây phượng nở hoa. Từng chùm từng chùm hoa đỏ như ngọn lửa thiêu đốt cả tán cây. Vào mỗi giờ ra chơi, em đều cùng các bạn ngồi dưới gốc cây, kể cho nhau nghe những câu chuyện thú vị và hấp dẫn. Em mong rằng cây phượng sẽ luôn xanh tốt và ngày càng cao lớn hơn.

Bài 2

Mùa xuân là mùa của sự sống. Xuân sang, cây cối đâm chồi nảy lộc. Những mầm non xanh tươi mơn mớn tràn đầy nhựa sống. Những chú chim cất tiếng hót líu lo. Các loài hoa thi nhau khoe sắc thắm. Em yêu mùa xuân lắm!

Bài 3

Kì nghỉ hè năm nay, em đã có một trải nghiệm bổ ích cùng với các anh chị trong đoàn thanh niên. Đó là một chuyến tình nguyện dọn dẹp bờ biển. Điểm đến của chuyến đi chính là bãi biển Cửa Lò xinh đẹp.

Chuyến xe khởi hành từ sáng sớm. Đến nơi, mọi người đều đã mệt nên quyết định đến khách sạn nhận phòng. Sau khi thu dọn đồ đạc chúng em cùng nhau đi ăn uống rồi nghỉ ngơi. Buổi chiều tất cả sẽ cùng nhau di chuyển đến địa điểm thực hiện hoạt động.

Chúng em phân thành các nhóm với từng công việc cụ thể. Một nhóm được giao cho công việc nhặt rác ở trên bờ biển. Một nhóm phụ trách ra xa hơn để thu nhặt rác trên mặt nước, đặc biệt là các đồ nhựa. Em được giao nhiệm vụ nhặt rác trên bờ biển cùng với 9 bạn nữa. Đầu tiên, bọn em nhặt rác trên bãi cỏ gần bờ biển. Rác ở đây chủ yếu là cành cây, lá cây và một số vỏ bánh kẹo... Sau đó, di chuyển đến bãi cát trắng. Ở đây có nhiều cành cây khô và các loại xác sinh vật biển. Cuối cùng là nhặt chai nước, lọ thủy tinh,... trôi nổi trên mặt nước gần bờ. Dù nắng nóng vất vả nhưng ai cũng rất vui vẻ vì được góp sức mình giúp bờ biển sạch đẹp hơn.

Sau nhiều tiếng lao động chăm chỉ, cuối cùng bờ biển cũng trở nên sạch sẽ. Không chỉ vậy, chúng em còn quen được những người bạn mới. Họ nói rằng cảm thấy rất vui hạnh phúc khi vẫn còn nhiều người tốt như chúng em – những người có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh bãi biển.

Ước mơ lớn nhất của em là trở thành một người lính cứu hỏa trong tương lai. Người đã tạo nên ước mơ ấy trong em chính là một người lính cứu hỏa tuyệt vời.

Em vẫn nhớ tối hôm ấy, khi em và bố mẹ đang chìm trong giấc ngủ say sưa, thì nghe thấy tiếng còi báo động inh ỏi. Bàng hoàng chạy ra khỏi phòng ngủ, em hoảng sợ khi thấy xung quanh có rất nhiều khói và tiếng mọi người bỏ chạy. Những âm thanh lộn xộn, kêu cứu ấy khiến em rất sợ hãi. Theo bố mẹ, em dùng khăn ướt che lên mũi rồi chạy về lối cửa thoát hiểm và may mắn kịp thời thoát ra ngoài. Cùng lúc ấy, em nhìn thấy các chú lính cứu hỏa chạy ngược vào tòa nhà, vừa dập lửa, vừa cố gắng bảo vệ và giải cứu người dân, đặc biệt là những chỗ cháy lớn. Nhìn các chú bất chấp nguy hiểm, lao vào biển lửa mà em cảm thấy chẳng có siêu anh hùng nào vĩ đại hơn các chú cả. Khi đám cháy được dập tắt hoàn toàn, người dân sung sướng tung hô, cảm ơn các chú lính cứu hỏa. Còn các chú thì mệt lử, lem luốc ngồi nghỉ ngơi và hạnh phúc nhìn mọi người bình an sau cơn cháy.

Từ ngày hôm ấy, em quyết tâm sẽ học tập và rèn luyện thật tốt, để trở thành người lính cứu hỏa trong tương lai. Em sẽ như các chú cứu hỏa, vừa dũng cảm lại mạnh mẽ, bất chấp nguy hiểm để cứu người.

Em rất ấn tượng với việc làm của Bác Hồ trong câu chuyện “Cùng Bác qua suối”. Chỉ là việc qua suối nhưng Bác Hồ đã dạy cho các anh chiến sĩ cùng đi cách tìm ra lí do bị ngã và cách làm thế nào để mình và những người đi sau khỏi bị ngã. Lần đầu, khi suýt ngã, Bác đã xem lại chỗ vừa trượt chân, tìm ra hòn đá có nhiều rêu trơn, đặt lên bờ. Lần sau, khi anh chiến sĩ bị ngã, Bác đã yêu cầu anh tìm ra hòn đá bị kênh khiến anh ngã để kê lại cho chắc chắn, giúp người đi sau được an toàn. Qua việc làm của Bác, em đã học hỏi được bài học về đức tính cẩn thận, tỉ mỉ. Em cũng hiểu hơn về tình yêu thương của Bác dành cho nhân dân. Bác đúng là vị lãnh tụ đáng kính của cả dân tộc Việt Nam.

Hè vừa rồi, bà nội em lên chơi và tặng cho em một món quà mà em rất thích. Đó là chú mèo khoang rất đáng yêu. Em gọi chú là Miu Miu.

Miu Miu xinh xắn có bộ lông mềm mượt màu trắng pha đen. Đôi tai hình tam giác, mỏng dính nhưng rất thính, lúc nào cũng dựng lên nghe ngóng tiếng động từ phía ngoài. Cái đầu nhỏ xinh như quả cam. Cặp mắt tròn như hai hòn bi, màu xanh lam, ngân nước. Chiếc mũi màu hồng nhạt lúc nào cũng ướt ướt như người bị cảm. Hai bên khoe miệng mọc ra bộ ria màu trắng như chiếc chổi nhỏ lúc nào cũng cử động liên tục. Bộ râu được ví như chiếc cần ăng - ten giúp mèo leo trèo và tìm mồi. Vì thế mẹ thường dặn em không được chơi đùa mà cắt ria mèo. Mỗi khi chú ngáp để lộ hàm răng bé xíu như mấy cái gai.

Chú mèo nhà em thật dễ thương. Bốn chân chú nhỏ xinh được bao phủ bởi bộ lông trắng mượt mà với những vuốt sắc nhọn để rình mồi. Dưới chân chú có đệm thịt màu hồng êm ái nên mỗi lần leo trèo hay nhảy xuống đất không bị phát ra tiếng động. Những ngày nắng đẹp chú ta thường ra ngoài sân sưởi nắng. Chú nằm sõng soài, dùng cái lưỡi màu hồng hồng liếm đi liếm lại vào bàn chân rồi bàn chân lại đưa qua đưa lại như rửa mặt. Cái cách rửa mặt của chú thật là buồn cười. Nằm một lúc chú lại đưa cái đuôi dài của mình lên rồi gặm gặm.

Chú mèo nhà em thính thật. Một tiếng động nhỏ cũng không qua mắt được chú. Một hôm đi học về, em không thấy chú ra đón dụi dụi cái đầu vào chân kêu meo meo như mọi hôm, em vào nhà thấy chú đang nấp sau thùng gạo và cực kì chăm chú. Chú không để ý bất cứ chuyển động gì xung quanh kể cả em. Bỗng một chú chuột mon men ngó nghiêng và trườn lên thùng gạo. Miu Miu lấy đà, co chân nhảy phóc một cái đến chỗ con chuột. Một tiếng “chít” phát ra và thế là gã chuột ranh mãnh đã nằm gọn trong móng vuốt của Miu Miu. Không ngờ thường em ấy dịu dàng nhỏ nhẹ thế mà khi bắt mồi lại dững mãnh và dứt khoát vậy. Em liền thưởng cho Miu Miu một đĩa cơm cá, nằng ta lại ăn uống từ tốn từng góc từng góc một. Đúng là ăn như mèo.

Từ ngày có Miu Miu gia đình em vui hẳn lên, lũ chuột hay phá phách đã bị chú tiêu diệt hết. Em yêu Miu Miu và luôn chăm sóc chú rất cẩn thận để chú lớn nhanh và vui đùa cùng em sau những buổi học.

Bài 6

Giữa sân trường em sừng sững một cây phượng già. Em không biết cây phượng ấy bao nhiêu tuổi, chỉ biết từ khi em bước vào trường nó đã chễm chệ tỏa bóng mát một khoảng sân rộng.

Đứng trên tầng hai nhìn xuống sân trường, đẹp nhất vẫn là cây phượng. Cây cao lớn, thân cây hai người ôm không xuể. Rễ trồi lên, ngoằn ngoèo. Tán rộng như chiếc ô lớn, cành lá xum xuê.

Xuân đến, khi những làn mưa xuân lất phất, khí trời ẩm áp, lá phượng uống những giọt mưa xuân, xanh mơn mớn. Lá phượng giống lá me nhưng nó dài hơn. Trên những cành phượng cao tít, những chú chim bay về hót líu lo làm cho sân trường rộn rã như bản hợp xướng của dàn nhạc giao hưởng.

Đầu hè, hoa phượng nở đỏ rực như những đóm lửa hồng tươi. Hoa phượng không phải là một đóa mà hàng nghìn chùm. Xen kẽ trên những tán lá xanh, hoa phượng hé những những đôi mắt lửa ngấm nghĩa không gian trong lành. Đường như hoa phượng nở càng đỏ rực, lá lại càng xanh mướt.

Bài 7

Giờ ra chơi, chúng em thường quây quần bên gốc phượng đọc sách, nhảy dây, chơi cầu lông,... Phượng rì rào trong gió như vỗ về chúng em. Lá phượng đung đưa như đang vẫy chào và muốn chơi đùa cùng các bạn nhỏ. Mùa hoa phượng nở rồi rụng đỏ quanh gốc cũng là lúc chúng em bắt đầu những trò chơi quen thuộc. Các bạn nữ lấy những cánh phượng, nhị phượng ép vào vở làm thành con bướm. Còn các bạn nam lại nhặt nhị hoa chơi đấu gà. Có khi, chúng em còn tìm những cành lá nhỏ rụng rơi kết thành vòng nguyệt quế đội lên đầu, đeo vào cổ. Hoa phượng được ưu ái gọi là hoa học trò. Khi phượng nở cũng báo hiệu mùa thi đến, chúng em bùi ngùi khi phải tạm biệt thầy cô, bạn bè bước vào kì nghỉ hè.

Cây phượng không chỉ che bóng mát, làm đẹp cho trường em mà nó còn gắn bó với tuổi học trò chúng em như người bạn thân thiết. Sau này, dù xa mái trường Tiểu học thân yêu thì em vẫn luôn nhớ về người bạn đáng yêu này.

Bài 8

Em rất thích nhân vật Cô-li-a trong câu chuyện “Bài tập làm văn”. Vì chẳng bao giờ giúp mẹ làm việc nhà nên khi được giao cho bài tập làm văn viết về những điều em đã làm giúp mẹ, Cô-li-a cảm thấy rất

khó khăn. Cậu loay hoay mãi không biết viết như thế nào. Cuối cùng, Cô-li-a chọn cách viết những việc mà mình chưa làm vào bài văn của mình. Sau bài văn đó, Cô-li-a đã vui vẻ nhận lời giặt áo sơ mi và quần áo lót vì đó là việc bạn đã nói trong bài tập làm văn của mình. Cậu ấy đã giữ đúng lời hứa làm những việc đã viết trong bài tập làm văn trên lớp bằng hành động cụ thể ở nhà. Việc Cô-li-a biết giữ lời làm em rất nể phục cậu ấy.



I KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)

1 Đọc thành tiếng (3 điểm)

1. Kết nối tri thức với cuộc sống:

- Khi quan sát ngôi làng và bầu trời, các bạn nhỏ cảm nhận khó có bức tranh nào đẹp hơn.

2. Cánh Diều:

- Khi bị phú ông trách, cậu bé đã giải thích: “Cháu bảo đón Thần Mặt Trời, sao ông lại đi nhốt Thần Mặt Trời vào túi? Ông phải làm thật nhiều cửa sổ! Ánh nắng là nguồn sáng vô giá. Nó làm cho nhà ở khô ráo, không khí trong lành, da dẻ hồng hào, khỏe mạnh. Hãy đưa nguồn sáng đó vào các phòng, chắc chắn mọi người sẽ khỏe mạnh.”.

3. Chân trời sáng tạo:

- Những chi tiết cho thấy cô bé rất hi vọng hạt táo sẽ nảy mầm là cô bé tưới nước cho chậu đất mỗi ngày. Mỗi sáng, cô bé thì thầm trước chậu đất: “Hạt táo đang ngủ, mình sẽ tưới nước mỗi ngày để hạt táo thức dậy.”.

2 Đọc hiểu (7 điểm)

| | |
|-------|---|
| Câu 1 | B |
| Câu 2 | C |
| Câu 3 | A |
| Câu 4 | D |

Câu 5 Khi tranh luận một vấn đề nào đó với người khác em cần có thái độ bình tĩnh, tôn trọng ý kiến của người khác và cần có hiểu biết đầy đủ về điều đang được bàn luận.

| | Danh từ | Tính từ |
|--------------|---------------------------------------|------------------------|
| Câu 6 | nước, chiếc cốc, chiếc bát, chai nhựa | yên ắng, xinh xắn, nhỏ |

Câu 7

| | |
|------------------------------|---|
| Màn đêm đã buông xuống. | <p>Câu kể Ai làm gì?</p> <p>Câu kể Ai thế nào?</p> <p>Câu khiến</p> <p>Câu kể Ai là gì?</p> |
| Hóa ra là như vậy. | |
| Chúng cháu cảm ơn bác Tủ Gỗ. | |
| Các cháu đừng cãi nhau nữa. | |

Câu 8

| | |
|--|--|
| Tuyến đường đi của xe buýt số 12 là: Văn Điển – Giải Phóng – Định Công – Tôn Thất Tùng – Chùa Bộc – Thái Hà – Láng Hạ – Giảng Võ – Bến xe Kim Mã. | <p>Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.</p> <p>Nói các từ ngữ trong một liên danh.</p> |
| Để đi từ Hoàng Thành Thăng Long đến Văn Miếu - Quốc Tử Giám có thể đón các tuyến xe buýt: - Tuyến xe số 02 - Tuyến xe số 41 | |
| Tuyến xe buýt số 13 đi trên cung đường: Công viên nước Hồ Tây - Cổ Nhuê. | |
| Có hai tuyến xe buýt đi tới Đại học Quốc Gia Hà Nội. - Tuyến xe số 16 - Tuyến xe số 49 | |

| | |
|--------------|---|
| Câu 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Hội Chữ thập đỏ Việt Nam - Trường Tiểu học Sao Mai |
|--------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Câu 10 | <p>Việc học là rất quan trọng. Học tập giúp con người tiếp cận với tri thức, nâng cao trình độ, mở mang trí óc để khám phá những điều hay, lẽ phải. Khi đã có kiến thức rồi, chúng ta sẽ đem kiến thức ấy giúp ích cho đời. Vì vậy, mỗi chúng ta hãy nỗ lực học tập hết mình để hoàn thiện bản thân và vươn tới một cuộc sống tươi đẹp, hạnh phúc.</p> |
|---------------|--|

II KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)

1 **Chính tả (Nghe - Viết) (4 điểm)**

2 **Tập làm văn (6 điểm)**

Em rất thích xem chương trình “Thế giới động vật” trên ti vi. Mỗi lần được ngắm các loài vật hoang dã nào vượn, nào hổ, báo, hươu, nai, voi, đại bàng,... em lại càng yêu thích thế giới tự nhiên. Trong số các loài vật ấy, em ấn tượng nhất là loài hổ.

Hổ là loài vật dũng mãnh, được mệnh danh là chúa sơn lâm. Hổ hung dữ nhưng cũng có những lúc rất hiền lành và đáng yêu. Đó là lúc hổ nằm sưởi nắng dưới gốc cây. Thân nó dài hơn một thước. Từ đầu đến chân hổ phủ một lớp lông ngắn màu vàng sậm có những vằn đen. Đuôi dài và cùng màu lông như thế. Đầu hổ to, tròn như quả bóng. Khuôn mặt hổ được trang trí cầu kì với nhiều vằn đen theo hình vòng tròn, ở giữa là cặp mắt màu vàng nhạt, chiếc mũi ướt ướt màu hồng nhạt. Hai tai ngắn lúc nào cũng vểnh lên. Mỗi khi hổ ngáp để lộ hai hàm răng với những chiếc răng sắc nhọn, trắng bóng. Xung quanh miệng là những chiếc râu dài màu trắng. Hổ gần giống mèo nhưng lớn hơn và dũng mãnh hơn. Bốn chân to, khỏe. Em thích nhìn hổ bước đi với những bước chân chậm rãi, chắc chắn. Thân hình hổ to lớn nhưng rất mềm mại, uyển chuyển.

Đáp án ôn hè tiếng Việt 4

Hổ là loài động vật ăn thịt nên nằm yên được một lúc chú lại dạo đi tìm mồi. Khi đánh hơi thấy các loài vật khác, hổ thường nấp trong bụi rậm để rình mồi. Khi con mồi đứng tầm ngắm, nhanh như chớp, chú nhảy bổ ra và vồ trúng ngay con vật xấu số. Mặc dù thân hình hổ không cao lớn như voi, hươu... nhưng mỗi khi chú xuất hiện là các loài vật khác phải khiếp sợ và tìm nơi trú ẩn.

Em rất thích hình ảnh chú hổ bước lên đỉnh núi cao phóng tầm mắt nhìn xung quanh. Dáng hổ vươn cao theo dốc núi, đuôi cong lên trông chú thật uy nghiêm và đẹp đẽ.

Hổ là loài vật hoang dã nhưng mang trong mình sức mạnh và vẻ đẹp của thiên nhiên kiêu hùng. Em mong rằng con người sẽ luôn bảo vệ tốt loài hổ để nó không bị tuyệt chủng.



I KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)

1 Đọc thành tiếng (3 điểm)

1. Kết nối tri thức với cuộc sống:

- Cây đa quê hương đã gắn bó với tuổi thơ của tác giả là chiều chiều, tác giả và lũ bạn lại ra gốc đa ngồi hóng mát.

2. Cánh Diều:

- Những chi tiết cho thấy bạn nhỏ trong bài thơ rất dũng cảm là dưới trời lửa khói, em như cánh tên bay trên cồn cát, trận địa bom nổ, gót son sá gị.

3. Chân trời sáng tạo:

- Vào mùa hoa nở, Núi Thơm như trẻ ra, được bao phủ bởi hoa mơ, có mùi thơm của hoa mơ.

2) Đọc hiểu (7 điểm)

Câu 1 D

Câu 2 A

Câu 3 B

Câu 4

- Không nên tị nạnh với anh chị em trong nhà.
- Muốn làm tốt một việc nào đó, cần phải tập luyện nhiều.
- Chờ liệu linh, bỏ qua lời khuyên của cha mẹ, có ngày gặp nguy hiểm.

Câu 5

Vì chưa học cách rời tổ, chim em bị ngã.

Câu 6

Anh em như thể chân tay
Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần.

Câu 7

- Bà lắng nghe tiếng sáo du dương, nhận ra tiếng sáo của Chiến ngọt ngào và vi vút nhất.
- Chiến bàng hoàng, sụp xuống quỳ lạy bà, nước mắt ròng ròng.

Câu 8

- Chú cún nhà em có bộ lông dày và mềm mại.
- Các bác nông dân đang cấy lúa ngoài đồng.

| | |
|--------------|---|
| Câu 9 | <p>a) Sự vật được nhân hóa trong khổ thơ trên là cây tre.</p> <p>b) Sự dụng biện pháp nhân hóa sẽ làm cho cây tre trở nên sinh động và gần gũi hơn.</p> |
|--------------|---|

II KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)

1 Chính tả (Nghe - Viết) (4 điểm)

2 Tập làm văn (6 điểm)

Một việc tốt trao đi, chúng ta sẽ nhận lại được nhiều điều quý giá. Trong cuộc sống, mỗi người chắc hẳn đều đã từng một lần làm được việc tốt. Và em cũng như vậy.

Hằng năm, sau kì nghỉ Tết Nguyên đán, trường em lại tổ chức quyên góp để ủng hộ các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Chúng em có thể ủng hộ bằng những đồ vật cụ thể như quần áo, sách vở,... hoặc bằng một số tiền nhỏ trích từ tiền mừng tuổi. Riêng em thấy ủng hộ từ những đồ vật cụ thể sẽ có ý nghĩa hơn. Vì vậy, em đã trích một khoản từ tiền mừng tuổi để mua những món đồ dùng học tập như: bút chì, thước kẻ, hộp bút,... Ngoài ra, em còn xin phép mẹ đem một số bộ quần áo còn mới, nhưng không mặc vừa nữa để đem đi ủng hộ. Mẹ đã đồng ý, còn giúp em giặt sạch quần áo, gấp lại gọn gàng và bỏ vào túi. Sáng hôm sau, mẹ đưa em đến trường. Vừa đi hai mẹ con vừa trò chuyện rất vui vẻ về những món đồ mà em mang đi ủng hộ. Mẹ khen em là một cô bé có tấm lòng nhân ái. Mẹ còn nói rằng bố mẹ hi vọng trong tương lai, em vẫn luôn giữ được tấm lòng lương thiện như vậy.

Em hi vọng rằng những món quà này sẽ giúp đỡ phần nào cho các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn.